

Maďarské slovné spojenie malo pomôcť pri jeho identifikácii a porozumení. Učitelia mali pri hodnotení úloh s krátkou odpoveďou postupovať podľa pokynov v časti *Práca s kľúčom správnych odpovedí* – kde sa píše o tom, že je potrebné brať do úvahy obsahovú a vecnú správnosť odpovede, takže dvojslovná odpoveď mohla byť komisiou automaticky uznaná.

- 5154, položka 44: Úloha bola zameraná takisto na slovnú zásobu (vecný význam cudzieho slova) a na myšlienkovú operáciu dedukcia. Celková priemerná úspešnosť žiakov v tejto položke sa pohybovala na úrovni 19,5 %, čo znamená, že sa úloha zaradila do pásma obťažných položiek a splnila úlohu rozlíšiť žiakov celkovo v teste úspešných od žiakov v teste menej úspešných.
- 5154, ukážka 8: Samotné grafické spracovanie ukážky žiakovi napovedalo, že ide o tlačenú formu časopisu, v ukážke sa nachádza časť údajov z obálky a hlavne z tiráže tlačeného časopisu v pôvodnom stĺpci.

Za Vaše podnety a pripomienky Vám ďakujeme a aj v budúcnosti uvítame spoluprácu s Vašou organizáciou.

S pozdravom

Národný ústav  
certifikovaných meraní vzdelávania  
-1-



PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.  
zastupujúca riaditeľka

Na vedomie: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu,  
Štátny pedagogický ústav