



Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny

Sídlo: Kadnárova 4, 831 52 Bratislava

web: <http://www.saus2002.sk/>; email: janpapuga@gmail.com

Národný ústav certifikovaných
meraní vzdelávania

Žehrianska 9
851 07 Bratislava

V Bratislave dňa 4. 4. 2016

VEC

Pripomienky k testovaniu EČ MS a PFIČ 2016

Vážená pani riaditeľka, vážení koordinátori testovania,

aj tento rok sme sledovali priebeh, obsah externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky a názory na ich realizáciu, ku ktorej sa nám vyjadrovali členovia SAUS a jej podporovatelia. Chceme sa s našimi zisteniami v nasledujúcich riadkoch s Vami podeliť. Naš cieľ je dlhodobý rovnaký: nadväzovať spoluprácu s pedagogickými inštitúciami a konštruktívne sa podieľať na vylepšovaní vyučovania slovenského jazyka a literatúry (ďalej SJL), v tomto prípade testovania predmetu SJL, resp. slovenského jazyka a slovenskej literatúry.

Na tomto mieste by sme chceli vysloviť aj vďaku za inšpiratívne príspevky Vašich pracovníčok, ktoré odzneli na VII. celoslovenskej konferencii SAUS 2015 v Košiciach. Aj vďaka nim sa pohľad na testovanie v učiteľskej obci, ktorú združujeme, mení.

Tento rok môžeme konštatovať, že sa závažné a relevantné pripomienky k jednotlivým úlohám EČ a zadaniam PFIČ hromadne nevyskytli. Oceňujeme teda prácu Vašich koordinátorov a veríme, že trend optimalizácie testovaní sa bude naďalej zdokonaľovať a vylepšovať.

Chceli by sme vysloviť poďakovanie za to, že sa naplnila požiadavka zvýšiť čas na administráciu testov o 10 minút. Veríme, že to žiakom umožní skontrolovať si svoje odpovede po prvotnom vyriešení testu ešte pred jeho odovzdaním administrátorovi.

Zo všeobecných pripomienok uvádzame tie, o ktorých sa dlhodobo diskutuje, ktoré dlhodobo dostávame od slovenčinárov ako podnety a veríme, že v novom vedení ministerstva školstva nájdú odzvu. Z našej strany máte plnú podporu v prípade, že by ste ich chceli ako inštitúcia presadzovať.

- Návrat k vzdelávacím úrovňam – gymnáziá a stredné odborné školy by mali byť v obsahu SJL diferencované. Nie z dôvodu uľahčenia testovania, ale z dôvodu, že vyučovanie na stredných odborných školách je zamerané viac prakticky, špecificky, čomu by sa mal priblížiť aj obsah jazyka a literatúry (teda dvojúrovňový štátny vzdelávací program). V mnohých krajinách je dvojstupňová matura štandardom, ba k prijatiu na vysokú školu je nutné absolvovať vyššiu

vzdelávaciu úroveň. U nás to k takémuto spôsobu smeruje vo vyučovaní cudzích jazykov, teda vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia, kam patrí aj SJL.

- Zriadenie testovacích centier z dôvodu, že máme správy o každoročnom podvádzaní pri administrácii testov podporovanom učiteľmi a vedením niektorých škôl. V niektorých prípadoch je verejným tajomstvom, že školy podvádzajú. Preto sa neustále spochybňuje dôveryhodnosť testovania a jeho výsledky sa nikdy nebudú môcť stať relevantnými napr. v prijímacom konaní na vysoké školy. Uvažuje sa aj o posilnení externého dozoru aj v pozícii administrátorov, ktorý by sme vedeli podporiť. Avšak pre zvýšenie objektivity administrácie a hodnotenia testov by bolo najvýhodnejšie zrealizovať obe uvedené a nevyhnutné opatrenia.
- Prepracovanie katalógu cieľových požiadaviek zo SJL/SJSL a jeho zosúladenie so štátnym vzdelávacím programom, jednoznačné vymedzenie funkcie a vzťahu týchto dvoch dokumentov, resp. zrušenie katalógu cieľových požiadaviek – požadovaný výstup predsa určuje ŠVP. (Odporúčame inšpirovať sa českým Katalogom požadavkú pro zkoušky společné části maturitní zkoušky – český jazyk a literatúru.)
- Prepracovanie kritérií na hodnotenie PFIČ na základe podnetov, ktoré môžeme v prípade záujmu spracovať.

Dovolili by sme si požiadať aj o stanovisko k nutnosti centrálného určovania tzv. povinnej literatúry. Máme v agende vyvíjanie úsilia na jej odstránenie alebo jej modifikáciu, ktorú sme verejne predložili http://www.saus2002.sk/iniciativy/pripomienky_isced3-2014.pdf. Aj tohtoročný test EČ bol dôkazom, že si jeho tvorcovia vystačia aj bez povinných diel. Radi by sme spoznali Vaše stanovisko k téme povinná literatúra.

Pozorne sledujeme činnosť NÚCEM-u v prospech vylepšovania testovacích nástrojov. O tom, že sa to darí, svedčia aj minimálne pripomienky k tohtoročným písomným maturitám. Sme radi, že celoslovenské testovanie dospieva do želaného stavu.

Veríme, že naše všeobecné podnety prijmete konštruktívne a budete ich považovať za dobre mienenú spätnú väzbu.

Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.

S pozdravom

PhDr. Ján Papuga, PhD.
predseda Rady SAUS

Na vedomie:
Členovia SAUS
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
Štátny pedagogický ústav