

K bodu č. 12

Požiadavku zaradenia učebníc slovenského jazyka pre 1.- 4. ročník stredných škôl a literatúry pre 1. a 2. ročník stredných škôl od autorského kolektívu Alena Polakovičová a Milada Caltíková nie je možné akceptovať, nakoľko ministerstvo zabezpečilo stredným školám pre výchovno-vzdelávací proces učebnice slovenského jazyka od autoriek Kataríny Hincovej a Alexandry Húskovej a učebnice literatúry pre 1.- 4. ročník stredných škôl od autorov Ivany Gregorovej a Mariána Lapitku s platnou schvaľovacou doložkou. Ministerstvo školstva v najbližšom období neplánuje zabezpečovať obstarávanie alternatívnych učebníc slovenského jazyka a literatúry pre stredné školy vzhľadom na nedostatok finančných zdrojov v rozpočte rezortu.

K bodu č. 13

Požadovaná úprava ohľadom zaradenia knihy Slovník súčasného slovenského jazyka (A – G; H – L) vydanej vydavateľstvom VEDA, vydavateľstvom Slovenskej akadémie vied, medzi všeobecné pomôcky maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry bude zapracovaná v najbližšej novele vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky 209/2011 Z. z.

K bodu č. 14

O presunutí termínu Testovania 9 na mesiac máj alebo jún sa neuvažuje.

Súčasne nastavený systém prijímacieho konania z hľadiska časových termínov vychádza zo skutočnosti, aby všetky procesy prijímacieho konania boli uskutočnené tak, aby žiaci základných škôl v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky k 30. júnu mali informáciu, na ktorú školu sú prijatí. Tento systém zohľadňuje aj tú skutočnosť, aby sa neprekrývali iné náročné činnosti v organizácii školy s termínmi prijímacieho konania, ako sú napr. externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky (marec), ústna forma internej časti maturitnej skúšky (posledné dva májové týždne a prvý júnový týždeň).

Ak by sa termín Testovania 9 posunul, museli by sa uskutočniť aj zmeny iných termínov súvisiacich s prijímacím konaním na stredné školy. To by mohlo spôsobiť, že stredné školy by k 1. septembru nemuseli mať ešte ustálený počet žiakov prostredníctvom právoplatného rozhodnutia o prijatí a školy by mohli mať problém s nastavením úväzkov pedagógov.

Od školského roka 2014/2015 sa v prijímacom konaní na stredné školy berie do úvahy aj klasifikácia žiaka z druhého polroku deviateho ročníka základnej školy. Žiak, ktorý chce študovať v gymnáziu, nesmie mať priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku deviateho ročníka horší ako 2,0. Žiak, ktorý chce študovať v strednej odbornej škole alebo v konzervatóriu, nesmie mať priemerný prospech z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku deviateho ročníka horší ako 2,75.

K bodu č. 15

O zavedení dvoch úrovní maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry na gymnáziách sa neuvažuje.