

Naše vyjadrenie:

Uvedená úloha je zameraná na čítanie s porozumením, kde si vyžaduje dedukciu a nadväzuje aj na iné predmety a všeobecné znalosti. Žiaci sa pri vyučovaní administratívneho štýlu učia, že v objednávke alebo úradnom liste sa vyžadujú len isté údaje, medzi ktoré rozhodne nepatrí číslo účtu a kód banky.

Pripomienka:

K **úlohe č. 47** píšete: Vyžadovať od žiakov iba „odborný názov“ *webová* je sporné. Skrátené pojmy *www-stránka* a *web-stránka* (neuvedené v kľúči) sú rovnako odborné minimálne v sfére profesionalizmov. V zadaní malo byť uvedené, že sa vyžaduje prídavné meno alebo prívlastok. Slovo *názov* vo formulácii úlohy taktiež nie je presným výrazom.

Naše vyjadrenie:

S vašou kritickou pripomienkou nemôžeme súhlasiť. Úloha neskúšala ani prívlastok, ani prídavné meno, ale odborný názov/termín. Profesionalizmus nie je termínom/odborným názvom, je to síce spisovný výraz, ale predsa len slang – a to profesionálny slang, ako sami konštatujete. Vid'. napr. v KSSJ, kde má tento odborný názov kvalifikátor *inform.*, čo značí termín/výraz z informatiky. Kľúč (*odborný názov*) je v poriadku, je to synonymický výraz pre slovo termín (vid'. Lingvistický slovník od J. Mistríka) a je lexikálne dostatočne priezračný, aby mu každý rozumel.

Pripomienky k uvedeným úlohám (č. 38, 44 a 47) sú bezpredmetné.

Pripomienka:

Pri **úlohe č. 39** pripomienkujete Kľúč správnych odpovedí. Podľa Vášho názoru by sa mal doplniť o *na-prí-klad*. Vyjadrujete aj nespokojnosť s formuláciou úlohy. Podľa Vás presnejší pokyn by bol „*rozdeľte na slabiky*“.

Naše vyjadrenie:

K odbornému problému na úvod chceme poznamenať, že úlohu z bloku Systém slovenských hlások z Cieľových požiadaviek navrhli učitelia z maďarských škôl a hláskovali slovo *napríklad* tak, ako sa to deti učia od prvého ročníka na čítaní. Pri tejto úlohe nemuseli uplatniť žiadnu ťažkú teóriu. V kľúči je odpoveď *na-prík-lad* preto, že úloha sa pohybuje vo zvukovej rovine jazyka – v hláskosloví, hovoríme o slabike (o zatvorenej alebo otvorenej slabike), nešlo o slabikotvorné delenie. Vy sa vo svojej argumentácii pohybujete v ortografii – v delení slov na konci riadka. Rozdeľujeme slabičné delenie slova (napr. fun-kci-a, lie-tad – lo) a morfeomatické členenie slova, ktoré sa však žiaci neučia. Niekedy v školskej praxi si vypomôžeme aj s termínom slovtvorný švík (napr. funk-ci-a, lie-ta-dlo). **Vzhľadom na nejednotnosť vo vyučovaní tohto javu sme sa rozhodli prijať za správnu odpoveď aj *na-prí-klad*.**

Pripomienka:

V **úlohe č. 24** pripomienkujete, že príslovka *väčšmi* je v základnom tvare *veľmi*, nie *veľa*, ako uvádza kľúč.