



Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny

Sídlo: Kadnárova 4, 831 52 Bratislava

web: <http://www.saus2002.sk/>; email: janpapuga@gmail.com

Ministerstvo školstva, vedy,
výskumu a športu SR
Stromová 1
813 20 Bratislava

V Bratislave dňa 3. 5. 2015

VEC

Upozornenie na nedodržiavanie ISCED 1, 2 v prijímacom konaní

Vážený pán minister,

na základe analýz sprístupnených požiadaviek na prijímacie skúšky na stredné školy, na základe podnetov slovenčinárov zo základných škôl, ale aj na základe ohlasov po prijímacom konaní na stredné školy v minulom školskom roku si Vás dovoľujeme upozorniť na skutočnosť, že viaceré stredné školy stále do požiadaviek na prijímacie skúšky, do cvičných testov, ktoré sú voľne zverejnené na webových stránkach príslušných škôl a následne aj do reálnych prijímacích testov zaraďujú obsah, ktorý je nad rámec učiva ISCED 1, 2 zo slovenského jazyka a literatúry. Vzhľadom na to, že je to nespravodlivé voči žiakom, pretože takéto úlohy nemôžu, resp. nemusia vedieť vyriešiť, a zároveň je to nespravodlivé i voči učiteľom základných škôl, pretože to vytvára dojem, že učivo neodučili a že žiakom neposkytli potrebné vzdelanie, si Vás dovoľujeme požiadať, aby ste riaditeľov stredných škôl formou metodického usmernenia zaviazali dodržiavať pri zostavovaní prijímacích testov štátny vzdelávací program SJL pre ISCED 1, 2.

Učitelia základných škôl nemajú možnosti ani priestor, aby vyučovali na základe rôznych požiadaviek stredných škôl, preto je ich východiskom vyučovania štátny vzdelávací program pre ISCED 1, 2. Okrem toho naplňajú množstvo vzdelávacích a výchovných kompetencií, ktoré im nedovoľujú prekračovať rámec ŠVP pre ISCED 1, 2, aby sa prispôbili spektru požiadaviek stredných škôl.

Najčastejšie sme zaznamenali nadštandardné vyžadovanie vedomostí zo syntaxe (priraďovacie a podraďovacie súvetia, určovací a priraďovací sklad, priamy a nepriamy predmet), z morfológie (neurčité slovesné tvary) a vyžadovanie mien spisovateľov a názvov konkrétnych literárnych diel. Súvetná syntax sa po obsahovej reforme presunula na ISCED 3 a „povinná literatúra“ sa určuje tiež až na stredoškolskom stupni vzdelávania.

Oceníme akýkoľvek rýchly krok k náprave popísaného stavu, aby opäť nedochádzalo k nespravodlivému výberu žiakov, ku kladeniu neprimeraných požiadaviek na žiakov a učiteľov a k nesprávnemu vyhodnocovaniu prijímacích skúšok.

S pozdravom

PhDr. Ján Papuga, PhD.
predseda Rady SAUS

Na vedomie:
Členovia SAUS

