



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,  
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY  
Stromová 1, 813 30 Bratislava 1  
sekcia regionálneho školstva

Vážený pán  
PhDr. Ján Papuga, PhD.  
predseda Rady SAUS  
Slovenská asociácia  
učiteľov slovenčiny  
Kadnárova 4  
813 30 Bratislava

Váš list číslo/zo dňa  
21. 04. 2016

Naše číslo  
2016-14698/20425:5-10A0

Vybavuje/linka  
RNDr. Alena Erdziaková/463

Bratislava  
09. 05. 2016

## Vec

### Návrhy a pripomienky k Testovaniu 9 – 2016 – stanovisko

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej aj „ministerstvo školstva“), sekcia regionálneho školstva, prijalo dňa 29. 04. 2016 Váš list zo dňa 21. 04. 2016 vo veci návrhov a pripomienok k Testovaniu 9 – 2016.

V predmetnej veci predkladáme nasledovné stanovisko:

Externé testovanie žiakov základnej školy sa podľa § 155 ods. 1 a 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), uskutočňuje za účelom celoslovenského zisťovania úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov **žiacov základných škôl** v jednotlivých vyučovacích predmetoch podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu a sleduje jeho obsahovú a výkonovú zložku. V zmysle citovanej legislatívy sa externé testovanie týka **iba žiakov základnej školy**. Možnosť rozšírenia celoslovenského testovania aj o žiakov gymnázií s 5-ročným a 8-ročným štúdiom si vyžaduje širokú odbornú diskusiu a následnú legislatívnu úpravu citovaného ustanovenia.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania žiakov v školách, ako aj spracovanie, vyhodnocovanie a uchovávanie výsledkov zodpovedá podľa § 154 školského zákona Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“).

NÚCEM realizoval v uplynulých rokoch viacero cyklov aktualizácie vzdelávania učiteľov s názvom „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia“. Na vzdelávaní sa zúčastnilo viac ako 1 010 učiteľov. V rámci tohto vzdelávania NÚCEM vyhľadával kreatívnych učiteľov, ktorí vytvárali testovacie položky aj na meranie úrovne slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Vybrané

testovacie položky boli použité v národných testovaniach a následne zverejnené v didaktických a metodických publikáciách na webovom sídle [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk).

V predmetnej veci ďalej uvádzame, že NÚCEM v rokoch 2013 – 2015 realizoval národný projekt spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie s názvom *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* (ďalej aj „ZKV“). Jedným z cieľov projektu bola tvorba úloh a testov pre školské formatívne testovania na skvalitnenie vyučovacieho procesu (školská banka úloh) a pre porovnávacie sumatívne testovania (NÚCEM banka úloh). Súčasťou týchto bánk úloh boli aj úlohy na meranie úrovne kľúčových kompetencií v oblasti slovenského jazyka a slovenskej literatúry. Cieľom národného projektu ZKV bolo vyhľadávanie kreatívnych učiteľov – autorov testových úloh. V rámci projektu NÚCEM spolupracuje s viac ako 150 autormi na príprave testových úloh vo vyučovacích jazykoch – slovenský jazyk a maďarský jazyk.

K myšlienke spojiť celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl s prijímacími skúškami na stredné školy, t. j. aby celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl prebralo funkciu testu prijímacej skúšky na stredné školy uvádzame, že ministerstvo školstva podporí odbornú diskusiu so stavovskými organizáciami o spôsobe začlenenia testovania do systému prijímacích skúšok. Otázky v odbornej diskusii budú zamerané najmä na obsah testov, externý dozor, logistiku testovania, váhu zachovania vlastných kritérií strednej školy v procese prijímacieho konania. Táto zmena si však opäť vyžaduje úpravy v školskom zákone.

S úctou



  
**Ing. Marian Galan**  
generálny riaditeľ