

**Závery 10. konferencie Slovenskej asociácie učiteľov slovenčiny
Bratislava 18. – 19. 10. 2018**

1. Účastníci konferencie zobrali na vedomie informácie NÚCEM-u o inováciách v testovaní T9 a zhodnotenie výstupov z testovania T9 v roku 2018.
2. Účastníci konferencie berú na vedomie návrh systémového modelu tvorby kurikulárnych dokumentov vrátane procesu ich periodickej inovácie, o ktorom informovali predstavitelia Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave. Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny má záujem aktívne vstúpiť do procesu tvorby a inovácií kurikulárnych dokumentov, ktoré sa týkajú predmetu slovenský jazyk a literatúra.
3. Účastníci konferencie odporúčajú opätovne zvážiť v rámci pripravovaných inovácií ŠVP možnosť delenia hodín slovenského jazyka a literatúry vo všetkých ročníkoch (najmä na stredných školách) a zvážiť navýšenie základnej týždennej hodinovej dotácie predmetu.
4. Účastníci konferencie vyjadrujú nespokojnosť s aktuálnou podobou Štátneho vzdelávacieho programu pre ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3. Zároveň požadujú, aby sa tieto základné pedagogické dokumenty vo vzťahu k ich používateľom (učiteľom) vyznačovali vyšším užívateľským komfortom.
5. Účastníci konferencie navrhujú presunúť kompetencie na výber a zabezpečenie učebníc na školy (vrátane presunu adekvátnych finančných prostriedkov).
6. Účastníci konferencie by privítali výraznejšiu aktivitu metodicko-pedagogického centra pri organizácii školení a seminárov pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry v rámci systému ďalšieho vzdelávania.
7. Účastníci konferencie požadujú urýchlenie riešiť otázku vzdelávania cudzincov na slovenských základných a stredných školách (najmä oblasť ich jazykovej prípravy v slovenskom jazyku) a zabezpečiť plnohodnotnú úroveň ich integrácie v rámci nášho výchovno-vzdelávacieho systému.